

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».**

Квалификация специалиста	Техник по защите информации
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований ФГОС СПО, утвержденного приказом от 9 декабря 2016 г. N 1553 (ред. от 17.12.2020) об утверждении ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства».

Программу составила Пенчикова Э.И. преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании рабочей группы, протокол №08 от 27.04.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Квалификация: техник по защите информации. Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.4.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
- ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
- ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
- ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:		
–	теоретическое обучение	36
–	практические занятия	12
—	в форме практической подготовки	12
–	<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	В форме практической подготовки	Формирование компетенций
<b>Раздел 1. Предмет философии ее история</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1   Происхождение философии. Философия как разновидность мировоззрения. Характерные черты, функции и предмет философии. Основной вопрос и основные направления философии	2		ОК 01-ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №1:</b> Сравнение философии с другими областями человеческого знания на основе текста Н.А. Бердяева «Опыт о назначении человека».	2	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
	1   Предпосылки философии в Древнем мире: Китай и Индия	2		ОК 01-ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.2
	2   Периодизация и основные черты античной философии. Милетская и элейская школы. Учения Платона и Аристотеля. Классический и римский периоды в античной философии.	2		
	3   Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика	2		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Заполнение на основе раздаточного материала сравнительной таблицы «Философские системы Платона и Аристотеля. Сравнительный аспект»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Выполнение заданий в рабочей тетради	2		

<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.4
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Гуманистический и натурфилософский подходы. Социально-философские взгляды ренессансных философов.	2		
	2	Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	2		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан»		2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Выполнение заданий в рабочей тетради		2		
<b>Тема 1.4. Философия XVIII - XIX веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК 01-ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4
	1	Философия эпохи Просвещения.	2		
	2	Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И. Фихте, Л. Фейербах.	2		
	3	Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм Ф.Ницше	2		
<b>Тема 1.5. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 7 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2
	1	Основные направления философии XX века	2		
	2	Философские течения: психоанализ и экзистенциализм	2		
	3	Особенности русской философии.	2		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Семинарское занятие по теме «Идеи и понятия русской философия в начале XX века. Феномен духовной элиты»		2	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	

<b>Строение философии. Учение о бытии и теория познания</b>	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Диалектика и метафизика. Строение философии ее основные направления	2		ОК 01-ОК 7 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4
	2	Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Методология научного познания	2		
	<b>Практическое занятие №5:</b> Составление информационной таблицы «Этапы развития философии»		2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Выполнение заданий в рабочей тетради		2		
<b>Тема 2.2. Этика и социальная философия. Философия в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
	1	Этика. Происхождение морали. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях.	2		ОК 01-ОК 7 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.4
	2	Социальная философия и философия истории. Проблема человека в философии.	2		
	3	Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философия и религия, философия и наука. Философское осмысление глобальных проблем современности	2		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение кейс-задач по этике		2	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	<b>12</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.
3. УМК, Основы философии, Шашкова Г.П., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2021.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
2. <http://poisk-istini.com/>
3. <http://znanium.com>
4. <http://www.filosofa.net/>
5. <http://vphil.ru/>
6. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. — М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 288 с. (Профессиональное образование).
5. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
7. Хрестоматия по философии: учеб.пособие/ под ред. Проф. А.Н. Чумкова. — М.: Издательство Юрайт. 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, устных ответов и т.д.)</li> </ul>
		<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность ответов на вопросы.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (выполнение конспектов, тезисных планов, подготовка устных сообщений)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности решения задач;</li> <li>- оценка правильности заполнения и оформления бланков документов</li> </ul>